

Dodatočné informácie pre záujemcov o kurz TKDM

Text podáva hodnotenie tzv. techniky kvantového dotyku matrixu (TKDM) na základe voľne prístupných údajov a propagačných materiálov uvedených na oficiálnej stránke propagátorov TKDM. Rozsah textu je necelých 7 strán a delí sa na nasledujúce celky:

Úvod: kľúče k pochopeniu

V čom sa TKDM javí byť lepšou než bežne dostupné vzdelanie

Ďalšie pozitíva

O princípe autorských práv

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri s-trojení

O prioritě cieľov

O individuálnej a kolektívnej činnosti

Záver: pre tých, ktorí nie sú schopní prečítať viac než 20 riadkov textu

Dodatok: interpretácie kvantovej teórie

Úvod: kľúče k pochopeniu

Pre pochopenie ďalej napísaného je potrebné mať za aspoň zrejmé¹, že:

1. Akákoľvek forma ľudského poznania predstavuje iba subjektívny² spôsob popisu objektívnej³ reality. Týka sa to vedy, filozofie aj relígií, pričom rozdelenie na prírodné a humanitárne vedy, "materiálne" a "duchovno" a pod. nevychádza ani tak z objektívnej podstaty skutočnosti, ako skôr z ľudského subjektivismu. Je tiež zrejmé, že miera chápania všeobecného chodu vecí⁴ je u ľudí rôzna.
2. Miera chápania je u človeka zviazaná s jeho mravnosťou, pretože mravnosť človeka hoci do-bromysel'ného no s výrazne skresleným videním sveta je len iluzórna⁵ a na druhej strane človek s pomerne dobrými vedomosťami no bez dostatočnej morálky zvyčajne⁶ vytvára kon-flikty, ktoré mu či už odčerpávajú sily, alebo inak znepríjemňujú život⁷ brániac mu ďalej zvyšovať svoju mieru chápania. Nedostatok poznania je preto brzdou vo zvyšovaní mravnosti a nedostatok mravnosti brzdí zvyšovanie miery chápania, alebo tiež zlepšovanie poznania zvyšuje mravnosť a zvyšovanie mravnosti prináša zlepšovanie chápania.
3. Nedostatočnosť vzdelania poskytovaného súčasným školským systémom a inými vzdelávacími prostriedkami, ktoré sú poznačené subjektivismom súčasnej kultúry, je zjavná a potreba adekvátnejšej náuky je v súčasných podmienkach akútna.
4. Vnímanie psychicky zdravých ľudí má dve úrovne: vedomú a podvedomú. V priemernom ľudskom mozgu je 86 miliárd neurónov a 10^{14} až 10^{15} prepojení medzi nimi. To znamená, že ľudský mozog je za sekundu v princípe schopný vykonať najmenej miliardy operácií. Naproti

¹a v ideálnom prípade byť schopný rozlíšiť: V čom je nasledujúci text správny a prečo, v čom a akým spôsobom sú niektoré jeho formulácie (neúmyselne) zavádzajúce a napokon, v čom je nesprávny, prečo a čo vedie autora k omylom.

²osobitý, svojvoľný a tým aj potenciálne aspoň čiastočne chybný

³skutočnej

⁴tj. blízkosť subjektívneho svetonázoru k objektívnej realite

⁵a teda nie je skutočnou mravnosťou

⁶v snahe využiť svoju prevahu v poznaní nad ostatnými vo svoj osobný prospech - či už vedome alebo nevedome - čo možno chápať ako definíciu nemravnosti

⁷v krajnom prípade až do fyzickej likvidácie

tomu počet operácií, ktoré bežný zdravý človek dokáže vykonať za sekundu, nie je vysoký⁸. Keďže psychická činnosť ľudí nie je iba individuálna, ale aj kolektívna, tak aj fungovanie kolektívnych psychík⁹ prebieha na vedomej i podvedomej úrovni.

5. Kolektívne vlastnosti sú u ľudí dominantné vo vzťahu k individuálnym. To preto, lebo činnosť veľkého systému z pohľadu štatistických ukazovateľov¹⁰ dominuje nad činnosťou jeho jednotlivých prvkov alebo menších podsystémov.

V čom sa TKDM javí byť lepšou než bežne dostupné vzdelanie

Významným pozitívom je používanie pojmu "matrix"¹¹, ktorého objasnenie si vyžaduje zopár odstavcov.

Metodológia vnímania, uvažovania a tým aj konania človeka, či už si to uvedomuje alebo nie, je primárne¹² určená systémom najzovšeobecnenejších kategórií, ktorý pozná¹³. Pre väčšinu ľudí vychovaných súčasným školstvom¹⁴ a kultúrou¹⁵ tento systém tvoria hmota, energia¹⁶, čas a priestor, tj. predstava o svete ako priestore s tromi rozmermi vyplnenom hmotou, v ktorom sa zmeny hmoty dejú s plynúcim časom prostredníctvom prenosu energie.¹⁷

Adekvátnejším systémom najzovšeobecnenejších kategórií sa javí byť matéria, informácia a miera:

1. Jestvuje niečo, čo vplýva na jemu podobné niečo, meniac jeho stav, jeho obraz¹⁸ - je to matéria¹⁹.
2. Je niečo, objektívne existujúce, no nie materiálne, čo sa predáva v procese tohto vzájomného ovplyvňovania sa, meniaceho stav matérie - zobrazenia²⁰ - od jedného materiálneho nosiča k druhému a nestráca pri zmene materiálneho nosiča svoje objektívne kvality. Je to in-formácia.
3. A je prítomné ešte niečo, takisto nemateriálne, čo určuje zobrazenie informácie do matérie: prah vnímania, systém kódovania, frekvenčné pásmo, polarizácia nosnej vlny a pod. to sú všetko čiastkové miery.

⁸Je to zhruba 20 za sekundu. Preto video, u ktorého sa za sekundu prestrieda viac než 20 obrazov, človek vníma ako spojitý dej a nie ako sériu statických obrazov. Ďalším pokusom pre hrubý odhad počtu operácií za sekundu vykonaných vedome je meranie času, ktorý človek potrebuje na sčítanie série niekoľkých čísel.

⁹na viacerých úrovniach od rodín, cez školské triedy, "krčmové kolektívy", fanúšikov futbalových klubov až po celé národy

¹⁰Je tiež veľmi dôležité upozorniť, že štatistika zahŕňa aj prípady, ktoré nie sú typické. Okrem toho človek má (zďaleka nie naplno využívané) možnosti vedomej činnosti vo vzťahu k prírodnému a sociálnemu prostrediu, v ktorom žije. Bod č. 5 platí v prvom priblížení a táto poznámka predstavuje dodatočnú korekciu k nemu.

¹¹matica, matrica

¹²dominantne

¹³často len na podvedomej úrovni

¹⁴vychádzajúcim z vedy

¹⁵vychádzajúcou z religii a na ne nadväzujúcich materialistických filozofií

¹⁶chápaná aj ako duch či informácia

¹⁷Bol skoncipovaný pravdepodobne staroegyptskými kňazmi ako filozoficko-náboženský systém pre poddaných, na čele ktorého stál boh Amon-Ra (Amen). V jeho osobe boli zjednotené štyri božstvá: hmota, z ktorej sa skladá všetko na svete - bohyňa Net; duch oživujúci hmotu, alebo sila, ktorá ju núti skladať sa, meniť sa, konať - Nef; nekonečný priestor zaberaný hmotou - bohyňa Pašt; nekonečný čas, ktorý sa nám prejavuje pri neustálych zmenách hmoty - boh Sebek.

¹⁸formu

¹⁹hmota, polia...

²⁰lat. in-formatio

Matéria²¹ je zobrazením miery²² informácie. Informácia je obraz, predstava, ktorá sa zhmotňuje nadelením miery - usporiadania, pravidiel slovami, rukami,... Konkrétna miera²³ obrazu, predstavy sa prenáša prostredníctvom informácie rukou²⁴, slovom²⁵, dychom²⁶,... a tak prebieha tvorenie, s-trojenie, zhmotňovanie.²⁷ Priestor a čas sú vo vzťahu k miere druhoradé kategórie. Priestor je tvarová charakteristika miery a čas možno zaviesť ako pomer frekvencie deja k nejakej inej vybranej etalónovej frekvencii. Taktiež niet principiálneho rozdielu medzi hmotou a enegiou. Sú to iba rôzne formy matérie.

Vo vzťahu k informácii všetka matéria, všetky materiálne objekty vystupujú ako nosiče jediného celovesmírneho hierarchicky organizovaného mnohoúrovňového informačného kódu - celovesmírnej miery. Vo vzťahu k informácii je miera kódom²⁸. Vo vzťahu k matérii vystupuje táto vševesmírna miera ako viacrozmerná²⁹ pravdepodobnostná matrica³⁰ jej možných stavov, t.j. "matrica" pravdepodobností možných stavov. Ide o svojho druhu "mnohovariantný scenár bytia vesmíru"³¹. Štatisticky predurčuje usporiadanosť čiastkových materiálnych štruktúr³² a spôsoby ich zmeny pri pohltení vonkajšej informácie i pri strate informácie³³.

Keď už je pojem matrica vysvetlený³⁴, možno konštatovať, že už samotné používanie tohto pojmu ako aj spôsob jeho používania propagátormi TKDM, nasvedčuje, že ich miera chápania objektívnej reality prevyšuje učenie podávané súčasným školstvom a hlavnými kultúrnymi prúdmi.

Ďalšie pozitíva

Pozitívom je aj pochopenie kritéria realizovania konkrétnych scenárov z množiny potenciálne možných³⁵, čo si žiada ďalšie riadky vysvetlenia.

Predtým než sa nejaká udalosť realizuje, je možné vyjadriť jej objektívnu pravdepodobnostnú predurčenosť³⁶ číslom medzi 0 a 1 resp. v percentách od 0% do 100%. Udalosť, ktorej pravdepodobnostná predurčenosť je 75%, má oveľa lepšie možnosti realizácie ako udalosť s pravdepodobnostnou predurčenosťou 12%. V praxi sa však realizujú aj také udalosti, ktoré nepatria medzi najpravdepodobnejšie možné. Čo je teda kritériom ich realizácie? Matrica určuje súbor potenciálne realizovateľných udalostí tj. materializácií, každú s nejakou pravdepodobnostnou predurčenosťou, pričom súčet pravdepodobnostných predurčení všetkých udalostí je 1 resp. 100%. Materializácia prebieha prenášaním informácie podľa mier, ktoré spolu tvoria maticu, a preto má charakter prenášanej informácie zásadný vplyv na možnosti realizácie tej ktorej varianty predurčenej matricou. S využitím tohto princípu je možné realizovať scenáre aj s malou pravdepodobnostnou predurčenosťou.

²¹hmota, stvorenie

²²pravidiel, usporiadanosť

²³geometrický tvar, teplota, tlak, farba, zvuk, slovo,...

²⁴socha, obraz

²⁵ľudia

²⁶hudba

²⁷Kňazská kasta starého Egypta pracovala na báze trojjediného filozofického systému pod názvom Sefirot - Sefer, Sipur, Sefar. V kresťanskej tradícii je prítomná svätá trojica, no fragmenty podstaty sa zachovali lepšie v koráne. Napríklad v súre 25 "Al Furkán" (Rozlíšenie) v druhom verši sa píše, že Boh "stvoril každú vec i vymeral ju mierou" (v tomto sa rôzne preklady líšia, tento vychádza z ruského prekladu akademika Kračkovského). V biblii sú podobné úryvky formulované hmlistejšie a bez potrebného kontextu, napríklad: "Toto (Slovo) bolo na počiatku u Boha. Ním povstalo všetko a bez Neho nepovstalo nič, čo povstalo." (Jn 1, 2-3, evanjelický preklad). Moderná interpretácia bola spísaná autorským kolektívom Vnútornej Prediktor ZSSR. Na Slovensku a v Česku bola rozšírená na systém: existencia (matéria), informácia a forma (súbor čiastkových mier), aby boli pojmy miera a informácia lepšie odlíšené.

²⁸Ľudský jazyk je čiastkovou mierou, lebo on je tiež kód, v tomto zmysle programovací jazyk strojenia tej ktorej kultúry.

²⁹obsahujúca čiastkové miery

³⁰matica, matrix

³¹Predurčený Zhora, ako sa zvykne hovoriť.

³²ich informačný obsah

³³v konečnom dôsledku nesenej matériou

³⁴Aspoň čiastočne, pričom pochopenie si vyžaduje aj úsilie čitateľa.

³⁵tj. konkrétne realizácie matrice

³⁶ktorú možno subjektívne odhadnúť

Ak teda propagátori TKDM tvrdia, že na realizáciu želaných variant je nutné vytvoriť myšlienku vyjadrujúcu potrebnú informáciu, tak s nimi možno iba súhlasiť. Pozitívnym aspektom TKDM je aj nabádanie k aktívnej činnosti v tomto smere tj. byť strojcom vlastného osudu. Ďalšie časti textu sa venujú už len negatívam.

O princípe autorských práv

Osnovným materiálom TKDM je kniha od dr. Richarda Bartletta "matrix energetics". Negatívom je, že táto publikácia nie je v elektronickej forme nikde prístupná ako voľne šíriteľný materiál, čo je, ak táto kniha naozaj obsahuje prevratné vedomosti, ktoré by mohli pozitívne ovplyvniť životy miliárd ľudí:

1. vážnym zločinom proti ľudskosti,
2. snahou³⁷ o využitie amorálneho princípu autorských práv³⁸ k osobnému finančnému obohateniu sa.

To nesvedčí o vysokej mravnosti autorov, z čoho vyplývajú aj ich obmedzenia v chápaní, ktoré aj keď môžu byť výrazne menšie ako obmedzenia vo vzdelaní podávanom súčasným školstvom a hlavnými kultúrnymi prúdmi, môžu mať vážne negatívne dôsledky pre tých, ktorí TKDM používajú a to aj v tom prípade, ak im používanie TKDM prináša množstvo pozitív. Platí to aj vtedy, keď propagátori TKDM majú pravdu v tom, že plné osvojenie TKDM si vyžaduje absolvovanie praktických kurzov³⁹.

Aj v takom prípade je morálnou povinnosťou autorov a propagátorov TKDM zabezpečiť čo najmasovejšie šírenie ak nie praktických schopností, tak aspoň základných vedomostí. Takýmto spôsobom sa autori a propagátori TKDM nielen aspoň čiastočne vyhýbajú kritike, ale najmä sťažujú možnosti postupného dopĺňania, vylepšovania a rozširovania už existujúcich materiálov s cieľom postupného približovania sa k dostatočnému⁴⁰ popisu objektívnej reality.

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri s-trojení

Ďalším negatívom, ktoré treba spomenúť je, že propagátori TKDM účasť na ich kurzoch nepodmieňujú predprípravou vo forme štúdia publikácií s cieľom:

1. čo najlepšieho osvojenia si nového pojmového aparátu, ktorý je nutný k pochopeniu teórie vyjadrenej pomocou neho⁴¹,
2. porozumenia nielen základným rámcom teórie ale aj jej detailom v zmysle poznania všetkých jej dôležitých súvislostí a spôsobov zužovania teórie na všetky špecializované oblasti ľudskej činnosti a napokon aj
3. stabilného zaradenia nového bloku vedomostí do psychiky k už existujúcim vedomostiam a stereotypom uvažovania,

³⁷vedomou alebo nevedomou

³⁸Ktorý legislatívne ochraňuje podobné zločiny proti ľudskosti. Zločin chránený legislatívou je stále zločinom.

³⁹Výška poplatku za tieto kurzy opäť len potvrdzuje uvedené závery.

⁴⁰Prečo iba približovania sa a prečo iba dostatočnému je umeleckou formou vyjadrené v koráne v súre 18, verš 109: "Kdyby bylo moře inkoustem ke psaní slov Pána mého, bylo by moře vyčerpáno dříve, než by se spotřebovala slova Pána mého, i kdybychom inkoustem učinili ještě jedno podobné jemu."

⁴¹Ak takým pojmovým aparátom vôbec disponujú a nevyužívajú iba ten starý známy, čo by potom nasvedčovalo vyššie popísanej obmedzenosti ich chápania.

príčom tvrdia, že všetku potrebnú teóriu dokážu vyložiť počas štvordňového kurzu a popritom stihnú účastníkov viesť aj do mnohých praktických činností. Je zrejme, že takýmto spôsobom, aj keď si účastník kurzu v priebehu štyroch⁴² dní osvojí praktické zručnosti, jeho poznanie teórie bude len povrchné, nanajvýš v hrubých rámcoch.

Samozrejme, človek dokáže praktickú činnosť vykonávať aj bez akéhokoľvek poznania teórie čisto len na osnove praktických návykov, ak je nielen dostatočne vnímavým k tomu, čo prebieha v oblasti jeho činnosti, ale aj chápaním tomu, ako to prebieha. Ak však dostatočne vnímavým a chápaným nie je, existuje riziko, že si v procese tejto činnosti "nabije držku" a keďže väčšina činov v živote človeka sa týka aj iných ľudí, tak nielen seba.

Aj keby uvedené riziko nebolo príliš veľké, je nanajvýš nezodpovedné nesnažiť sa mu aspoň čiastočne predchádzať, najmä keď na to stačí dostatočne poctivé štúdium dostatočne kvalitnej teórie. Keďže autori a propagátori TKDM takúto teóriu nešíria alebo nevyučujú dostatočným spôsobom, vystavujú uchádzačov o osvojenie si TKDM zbytočným nebezpečenstvám a ak takou teóriou vôbec nedisponujú, vystavujú nebezpečenstvu aj samých seba.

O prioritě cieľov

Aj keď propagátori TKDM správne vyzývajú k aktívnemu strojeniu svojho osudu, tak sa vôbec⁴³ nezmieňujú o aktívnom a gramotnom zapájaní sa do vecí verejných, tj. strojení osudu celej spoločnosti⁴⁴. To druhé má pritom omnoho väčší význam, keďže si len ťažko možno predstaviť šťastného človeka⁴⁵, ktorému sa vo všetkom darí, žijúceho v krízovej spoločnosti trápenej neuhmi. Hoci je takýto stav aspoň čiastočne možným, bezrizikovým a dlhodobo udržateľným nie je. Samozrejme, človek musí zlepšovať v prvom rade najprv seba, ak chce zlepšovať spoločnosť, no skutočnosť, že propagátori TKDM nutnosť zlepšovať spoločnosť vo vyše poldruha hodiny propagačných videí nespomenuli ani raz, vyznieva prinajmenšom zvláštne.

O kritériách výberu cieľov, ktoré majú byť predmetom uskutočňovania TKDM, sa síce zmieňujú, no len veľmi hmlisto a zďaleka nie adekvátne významu tejto témy, pričom tiež používajú lákavé heslá ako "dokážete všetko, čo budete chcieť", čím vedome alebo nevedome zvyšujú možnosti svojvôle a všetko si dovoľovania potláčať uvažovanie nad následkami činov a mravnosť.

O individuálnej a kolektívnej činnosti

Uskutočňovanie činov opisovaných propagátormi TKDM⁴⁶ je možné v nasledujúcich prípadoch:

1. Mať z pohľadu súčasných štandardov výnimočne vysokú mieru vedomého chápania objektívnej reality⁴⁷ a mravnosť. Z vyššie popísaných dôvodov je málo pravdepodobné, že sa tento prípad týka poslucháčov kurzov TKDM.
2. Mať vysoko rozvinuté podvedomé reakcie získané na osnove návykov z praktickej činnosti. Tento prípad buď platí automaticky v dôsledku platnosti prvého bodu a za predpokladu dostatočnosti skúseností z praktickej činnosti, alebo ho nutne sprevádza nedostatok mravnosti so všetkými dôsledkami z toho vyplývajúcimi.

Oba prípady majú individuálny aj kolektívny aspekt, pričom ak neplatí prvý prípad, tak si človek kolektívneho aspektu spravidla nie je vedomý a⁴⁸ nadobúda neopodstatnenú predstavu o

⁴²dokopy "až" siedmych

⁴³alebo nanajvýš len v spoplatnených publikáciách

⁴⁴v dnešnom globalizovanom svete nielen jednotlivých národov ale aj celej planéty

⁴⁵alebo skupinu ľudí, ktorej početnosť nie je porovnateľná početnosťou celej spoločnosti

⁴⁶ktoré sú v súčasnej kultúre hodnotené ako nemožné a propagátormi TKDM ako dosiahnuteľné avšak buď len výhradne alebo najefektívnejšie prostredníctvom ich kurzov

⁴⁷Podstata možnosti a nemožnosti vo vzťahu k objektívnym zákonitostiam je odhliadnuc od marxistickej terminológie danej historickými okolnosťami dobre zhrnutá v diele J. V. Stalina "Ekonomické problémy socializmu v ZSSR" v časti "Otázka charakteru ekonomických zákonov za socializmu".

⁴⁸on alebo jeho okolie

vlastných schopnostiach, čo je popri nedostatočnosti jeho mravnosti ďalším rizikovým faktorom nepríjemných vedľajších efektov jeho činnosti.

Je preto možné, že v priebehu kurzov TKDM sú poslucháčom predvádzané, alebo sú vykonávané samotnými poslucháčmi⁴⁹ "zázraky", ktorých uskutočnenie si vyžaduje kolektívnu psychickú činnosť a po skončení kurzu takto nadobudnuté "schopnosti" u poslucháčov čiastočne alebo úplne pominú⁵⁰. Ďalšia možnosť je, že poslucháči si z kurzu skutočne odnášajú nejaké schopnosti, avšak za cenu dlhodobšieho pretrvávania ich podvedomej⁵¹ účasti v kolektívnej psychike skupiny, v rámci ktorej prebiehal kurz⁵², alebo dokonca hierarchicky vyššej kolektívnej psychike všetkých prívržencov TKDM⁵³.

Záver: pre tých, ktorí nie sú schopní prečítať viac než 20 riadkov textu

Autori a propagátori TKDM zjavne chápu viac, než bežný človek vychovaný súčasným školstvom a kultúrou, no rovnako zjavné sú aj ich nedostatky v chápaní, ktorých dôsledky môžu byť nepríjemné aj pre nich a aj pre absolventov ich kurzov. Pre človeka s dostatočnou mierou chápania, ktorej nadobudnutie si vyžaduje dodatočné štúdium literatúry⁵⁴, by však absolvovanie týchto kurzov malo byť bezpečné, otáznne je, nakoľko potrebné. Ak je absolvovaním týchto kurzov skutočne možné nadobudnúť reálne využiteľné schopnosti, je zvláštne, že sa odovzdávanie týchto schopní nestalo predmetom ľudovej činnosti. Ak je tak preto, lebo sa na kurzoch nevenuje úsilie tomu ako schopnosti odovzdať ďalej, tak ide zo strany vedúcich týchto kurzov o závažnú nemravnosť zrejme s cieľom zachovať si monopol na túto činnosť a mať osobné výhody s tým spojené. Takým osobám, ak sa dá, je lepšie vyhnúť sa. Ak je tak preto, lebo TKDM je tak nová, že sa ešte len teraz začína šíriť, tak nejaký čas počkať a nadobudnúť tieto schopnosti prostredníctvom ľudového šírenia je nielen lacnejšie no najmä bezpečnejšie, pretože až po určitom čase bude možné zhodnotiť všetky pozitíva a negatíva nadobudnutia takýchto schopností.

Odporúčanie: Celkovo sa zdá, že absolvovaniu kurzov TKDM sa celkovo vyplatí venovať rozhodne menej než desatinu mesačných finančných príjmov a päťtinu voľného času z jedného mesiaca. Lepšie je venovať sa štúdiu voľne dostupnej literatúry a to najmä v prípade, ak sa človek týchto kurzov predsa len plánuje zúčastniť.

Dodatok: interpretácie kvantovej teórie.

Z pohľadu súčasnej fyziky⁵⁵ sa kvantové systémy nenachádzajú iba v nejakom konkrétnom, čistom stave ale v komplexnej superpozícii čistých stavov, ktorej prislúcha tzv. vlnová funkcia, čo sa dá symbolicky zapísať ako $|\text{stav} \rangle = c_1|\text{čistý stav 1} \rangle + c_2|\text{čistý stav 2} \rangle + \dots$. Pravdepodobnosť, že takýto systém nameriame v stave 1, je daná číslom c_1 , že ho nameriame v stave 2 zase číslom c_2 atď., pričom namerať môžeme vždy iba čistý stav a superpozícia existuje iba pokiaľ neuskutočíme meranie. Pri vykonaní merania nastáva tzv. kolaps vlnovej funkcie, keď superpozícia skolabuje na čistý stav, ktorý sme namerali. Ak teda systém s pravdepodobnosťou danou číslom c_2 nameriame

⁴⁹prípadne je poslucháčom poskytnutá ilúzia, že ich sami vykonávajú

⁵⁰Pričom môžu stále zotrvať v úprimnom presvedčení, že týmito schopnosťami ešte stále v plnej miere disponujú.

⁵¹možnože aj z časti vedomej v závislosti od charakteru kurzov

⁵²Takýmto spôsobom vstupovať do skupiny až desiatok ľudí bez akejkoľvek predošlej vedomosti o nich nie je z pohľadu duševnej bezpečnosti najlepší nápad, viď iracionálne správanie manželiek tyranov, príslušníkov "krémových kolektívov", ktorí svoju príslušnosť k takejto kolektívnej psychike pravidelne posilňujú alkoholom, či fajčiarov, ktorí majú v skupine oveľa silnejšie nutkanie zapáliť si cigaretu, než keď sú osamote.

⁵³Čo nie je o nič lepšie ako prvý prípad, viď iracionálne konanie ľudí v rámci davu, vyčíňanie futbalových fanúšikov či negatívne prípady rôznych náboženstiev. Hoci v tomto existujú aj pozitívne prípady, mnoho v tomto texte uvedeného poukazuje na to, že TKDM medzi ne skôr nepatrí.

⁵⁴ako nutné minimum dostatočne všeobecnú teóriu riadenia <http://leva-net.webnode.cz/koncepcie-socialni-bezpecnosti/#DVTR>

⁵⁵Tu je dôležité upozorniť, že kvantová teória je iba jedným zo subjektívnych spôsobov popisu objektívnej reality a má svoje nedostatky. Jednak nijakým spôsobom nevysvetľuje, čo je to čas a okrem toho nie je konzistentná s teóriou gravitácie.

v čistom stave 2, tak po meraní platí $|\text{stav } 2\rangle = |\text{čistý stav } 2\rangle$ a opätovné meranie nám dá teraz už s úplnou istotou opäť čistý stav 2. U makroskopických systémov zložených z veľkého množstva previazaných kvantových systémov sa tieto podivné vlastnosti vyrušia kvôli na pomery kvantového sveta vysokým energiám typickým pre makroskopický svet a štatistike.

Jedna z interpretácií tohto javu, ktorá minimálne z pohľadu súčasnej materialistickej vedy nemá žiadne doposiaľ známe reálne dopady, je, že všetko sa nachádza v kvantových superpozíciách a skutočnosť, že ľudia vnímajú svet ako nie kvantový, je spôsobená kolapsom vlnovej funkcie v procese vnímania okolitého sveta ľudským vedomím. Jedno z filozofických vysvetlení hovorí, že aj vedomie človeka sa nachádza v superpozícii stavov, tj. existuje vlnová funkcia vedomia a kolaps vlnovej funkcie systému, ktorý človek pozoruje, je iba interferenciou⁵⁶ vlnovej funkcie systému a vlnovej funkcie vedomia človeka. Keďže podľa praktických skúseností veľké skupiny ľudí vnímajú to isté, tak vlnovú funkciu vedomia by museli mať všetci ľudia v rámci týchto skupín rovnakú.

Ďalšia interpretácia matematického opisu kvantových javov spočíva v existencii množstva paralelných vesmírov a kolaps vlnovej funkcie predstavuje výber konkrétneho vesmíru pozorovateľom, pričom možnosti, ktoré pozorovateľ nenamerá, zostávajú existovať v ostatných paralelných vesmíroch. K tomuto vyberaniu konkrétneho vesmíru zo súboru všetkých možných vesmírov by malo dochádzať v každom okamihu, keď pozorovateľ niečo vníma a tak by počet paralelných vesmírov mal byť prakticky nekonečný.

⁵⁶interakciou